

LA ESCUELA GARBÍ PERE VERGÉS DE ESPLUGUES GANA EL 1er PREMIO ÉTICA Y CIENCIA OTORGADO POR LA FUNDACIÓ VÍCTOR GRÍFOLS

“Biotecnología y sociedad” es el título del proyecto ganador del 1er premio, dentro de la primera edición del Certamen en el que han concurrido diez centros educativos

Barcelona, 17 de diciembre de 2014./ La [Fundació Víctor Grífols i Lucas](#) entregó ayer en el Palau Macaya de Barcelona los [Premios Ética y Ciencia](#) destinados a reconocer los centros educativos que fomentan la sensibilidad ética y la reflexión de los estudiantes alrededor de cuestiones científicas. La Escuela Garbí Pere Vergés de Esplugues ha sido el centro de enseñanza ganador del primer premio dotado con 5.000 euros. El segundo y tercer premio, dotados con 2.500 y 1.000 euros, se han otorgado a la Escuela Solc Nou de Barcelona y al Instituto El Cairat de Esparraguera, respectivamente.

Dar impulso a los aspectos éticos relacionados con la biomedicina y otras especialidades en el campo de las ciencias es el objetivo del proyecto *Biotecnología y sociedad* destinado a los alumnos de primero de bachillerato de la Escuela Garbí Pere Vergés de Esplugues. El programa está enfocado a hacer reflexionar a los estudiantes sobre las principales técnicas y métodos de ingeniería genética y biotecnología; comprender las posibilidades, implicaciones y repercusiones de su utilización; conseguir un pensamiento social crítico en el uso de organismos transgénicos, y entender la necesidad de la existencia de instituciones que velen por el respeto y la dignidad humana. Una actividad transversal dentro del campo de las ciencias que pretende desarrollar la capacidad crítica y reflexiva de los alumnos a la vez que potencia la competencia lingüística, comunicativa, matemática, científicotecnológica y social.

Cuidamos a nuestros abuelos es el proyecto de la Escuela Solc Nou de Barcelona que va dirigido a los alumnos del Curso Formativo de Grado Mediano sobre Curas Auxiliares de Enfermería. El programa fue creado con el objetivo de potenciar los aspectos más humanizadores del curso para formar futuros profesionales en la vertiente más ética y humana de la profesión. En cuanto al proyecto del Instituto El Cairat de Esparraguera, titulado *Gusto y pasión para investigar*, ha sido diseñado para fomentar el espíritu investigador juvenil y transmitir la pasión del aprendizaje basado en el método científico. Se trata de una actividad voluntaria impulsada por seis alumnos y que, en la actualidad, ya cuenta con la participación de casi 100 estudiantes.

Un total de diez centros educativos de Cataluña han concurrido en esta primera edición del Certamen. Los proyectos presentados, que tienen como hilo conductor el fomento de la sensibilización ética de los alumnos, trabajan aspectos muy variados que abarcan desde la donación de sangre y tejidos hasta el tratamiento más “personal” de la tabla periódica pasando por el desarrollo de la semana de la ciencia.